

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**  
по профессии 23.01.06  
**«Машинист дорожных и строительных машин»**

Квалификации:  
Машинист экскаватора одноковшового  
Тракторист

Вид подготовки: базовая

Форма подготовки: очная

Нормативный срок освоения ОПОП - ППКРС при очной форме обучения:  
- на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев;

СОГЛАСОВАНА  
Директор ООО «Дорсан»

\_\_\_\_\_ Е.И.Потапов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНА  
Генеральный директор АО «ПАТП-1»

\_\_\_\_\_ В.Г. Щеглов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНА  
Начальник ПК «Асфальт» Новокубанский район

\_\_\_\_\_ Д.А. Гетманов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

\_\_\_\_\_ С.В. Нехно

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического совета  
ГБПОУ КК «АМТ»

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» (укрупненная группа специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13 мая 2022г. № 328

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»

Разработчики:

Малахова М.М., зам. директора по УР \_\_\_\_\_

Бойко В.И., зам. директора по УПР \_\_\_\_\_

Казарьянц С.Н., председатель ЦМК «Защиты в чрезвычайных ситуациях,  
машинистов дорожных и строительных машин» \_\_\_\_\_

Яровая Ю.А., преподаватель профессиональных дисциплин \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППКРС)	4
1.2. Объем освоения образовательной программы	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС</b>	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС	5
2.3. Личностные результаты	
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	6
3.1. Нормативные сроки освоения программы	6
3.2. Требования к поступающим	6
<b>4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.</b>	6
<b>5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС</b>	6
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС</b>	7
6.1. Программы общеобразовательных дисциплин	7
6.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	8
6.3. Программы практик	8
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ППКРС</b>	8
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	8
7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	9
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы	
4. Рабочая программа воспитания	
5. Календарный план воспитательной работы	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» (укрупненная группа специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13 мая 2022г. № 328

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности<sup>4</sup>.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

### 1.2. Объем освоения образовательной программы

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации по профессии рабочих «Машинист дорожных и строительных машин», составляет – 1 год 10 месяцев. (82 недели)

- теоретическое обучение – 61 неделя;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- учебная практика – 6 недель;
- производственная практика – 11 недель;
- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 13 недель.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (288 часов максимальной учебной нагрузки) распределены между общепрофессиональным профессиональным учебными циклами, использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности<sup>4</sup>

### 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

#### **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</b>
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 1.3.	Проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание.
ПК 1.4.	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.
ПК 1.5.	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию.
<b>ВПД 2</b>	<b>Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения</b>
ПК 2.1.	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.
ПК 2.2.	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.
ПК 2.3.	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.
ПК 2.4.	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ПК 2.5.	Оформлять техническую и отчетную документацию

### 2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам;	<b>ЛР 2</b>

<p>экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>

<p>выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве</p>	<b>ЛР 11</b>



собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей	<b>ЛР 14</b>
Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений	<b>ЛР 17</b>
Способность к самообразованию и профессиональному развитию	<b>ЛР 18</b>
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 20</b>
Способный к самообразованию и саморазвитию	<b>ЛР 21</b>

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

### 3.2. Требования к поступающим

Требования к уровню образования: основное общее образование.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста: аккуратность, организованность, ответственность, целеустремленность.

## 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Учебный план представлен в Приложении № 1.

Календарный учебный график в Приложении № 2.

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ПСССЗ

На основании анкетирования работодателей и проведения заседания круглых столов с Директором ООО «Дорсан» Е.И. Потаповым, Генеральным директором АО «ПАТП-1» В.Г. Щегловым, Начальником ПК «Асфальт» Новокубанский район Д.А. Гетмановым определены и сформулированы требования к организации учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и материально-техническому обеспечению. Работодатели приняли участие в экспертизе КОС для оценки результатов ОПОП, согласовано содержание и результаты освоения ОПОП.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ПСССЗ

### 6.1. Программы общеобразовательных дисциплин

<b>ООД6.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>Номер приложения</b>
ООД6.01	Русский язык	6.1
ООД6.02	Литература	6.2
ООД6.03	Иностранный язык	6.3
ООД6.04	История	6.4
ООД6.05	Обществознание	6.5
ООД6.06	География	6.6
ООД6.07	Химия	6.7
ООД6.08	Биология	6.8
ООД6.09	Основы безопасности жизнедеятельности	6.9
ООД6.10	Физическая культура	6.10

<b>ООДу.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>Номер приложения</b>
ООДу.11	Математика	6.11
ООДу.12	Информатика	6.12
ООДу.13	Физика	6.13
ООДп.14	Индивидуальный проект. Физика	6.14

<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>Номер приложения</b>
СГ.01	История России	6.19
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6.20

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6.21
СГ.04	Физическая культура	6.22
СГ.05	Основы бережливого производства	6.23
СГ.06	Основы финансовой грамотности	6.24
СУ/07	Кубановедение	6.25

### 6.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс УД, ПМ	Название УД, ПМ	Номер приложения
<i><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></i>		
ОП.01	Слесарное дело	6.26
ОП.02	Электротехника	6.27
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	6.28
ОП.04	Основы предпринимательской деятельности	6.29
<i><b>Профессиональные модули</b></i>		
<b>ПМн.01</b>	<b>Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</b>	6.30
	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения</b>	6.31
МДКн.02.01.	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	

### 6.3. Программы практик

Вид практики	Номер приложения
Учебная практика	6.32
Производственная практика (практики по профилю специальности)	6.33

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ПСССЗ

### 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

## **7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (36 часов) проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-116 от 07.03.2023 г.); Демонстрационный экзамен регламентируется Положением «О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, (приказ № 09-01-303 от 16.05.2022 г.).